ACTA N° 03

FECHA: 26 DE JULIO 2024

HORA: 4: 30 PM – 5:00 PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA"

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Docentes

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización y análisis Eje: "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA"
- Retroalimentación
- Cierre

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA"

Siendo hoy las 4:30 pm, se elabora la siguiente acta sobre el eje: "herencia social e historias de vida". Iniciamos con el concepto de herencia donde se puede definir como la similitud entre los padres y su descendencia. Por otro lado, la herencia social es un

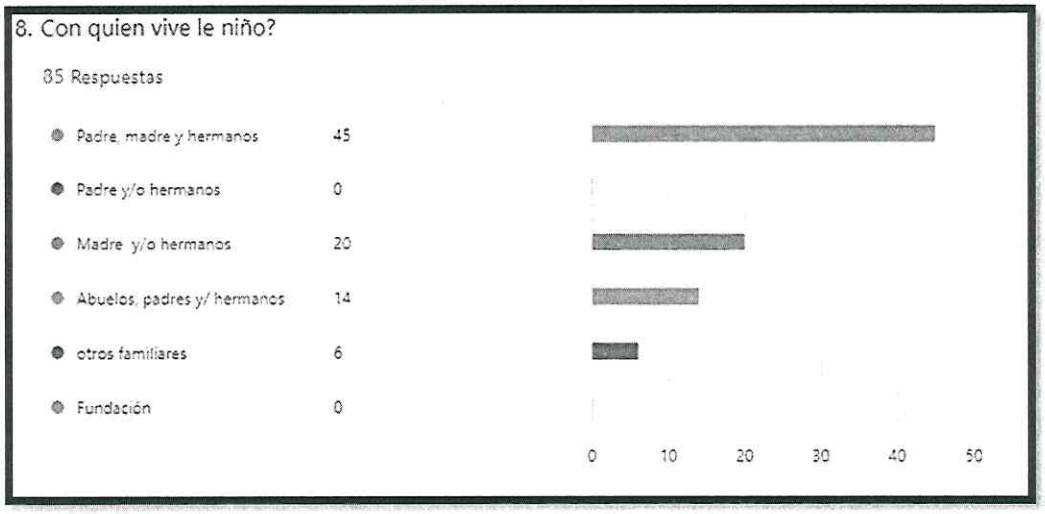
patrimonio íntegramente humano, que reside en la transmisión de información a través del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Historia de vida, es un relato autobiográfico que recorre el curso vital de una persona y los acontecimientos significativos reconstruidos, son vivencias únicas y personales que han dado valor único a la existencia del protagonista.

Teniendo en cuenta estos conceptos se realiza una encuesta a los padres de familias del jardín infantil FANA de manera virtual donde se realiza una pregunta específica en eje de herencia social e historias de vida a los niveles de maternal, caminadores párvulos y pre jardines.

1 Con quien vive el niño/ niña.

A continuación, se realiza un análisis de esta pregunta obteniendo así, el punto de vista de los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas del Jardín Infantil Fana.



¿Con quién vive el niño/ niña?

Se obtiene una mayor votación con la opción de color azul la cual dice: con un 45%% se evidencia que los niños y ñas niñas del jardín FANA viven con su padre, madre y hermanos, mostrando una familia nuclear, predominado un modelo tradicional.

La encuesta también nos evidencia con 0% que ningún niños y niñas vive con su padre y hermanos, mientras el 20% de los niños y niñas viven con la madre y hermanos en estos casos son madres cabeza de familia, madres separadas y madres que no cuenta con ninguna red de apoyo.

Luego encontramos con 14% los niños y niñas que viven con abuelos, padres y hermanos lo cual se clasifica en familias extensas está formada por varios miembros de la misma familia que conviven bajo el mismo techo. De este modo, pueden convivir padres, hijos y abuelos, donde también son los abuelos en la mayoría maternos son los principales acudientes de los niños y niñas.

Con un 6% encontramos que los niños y niñas viven con otros familiares, donde el grado de consanguinidad hace referencia al parentesco de sangre entre personas de una misma familia, con los mismos antepasados. Dependiendo de la cercanía entre familiares, existen cuatro grados de consanguinidad:

Primer grado: padres e hijos.

Segundo grado: abuelos, nietos y hermanos.

Tercer grado: tíos, sobrinos, bisabuelos y bisnietos.

Cuarto grado: primos hermanos y tíos abuelos.

El ultimo resultado obtenido fue 0% niños y niñas que viven en la fundación fana, ya que a estos padres no fueron encuestados porque los niños y niñas se encuentran en medida de protección por ICBF en el programa de restablecimiento de derechos, actualmente en los niveles de caminadores, párvulos y pre jardín asisten niños y niñas de la fundación FANA.

Teniendo en cuenta las respuestas de las familias del jardín infantil FANA en este eje: "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA" puede evidencia que predomina las familias nucleares, manteniendo un modelo tradicional, donde se caracterizan por tener un espacio íntimo y cercano, donde la madre es el principal acudiente, representando la compresión, amor y tolerancia mientras el padre en la mayoría de ocasiones es el encargado, protección, sustentabilidad.

Continuamos con las familias monoparentales en este caso son madres con sus hijos, donde se puede evidenciar madres jóvenes con su bebe, madres separadas y madres cabeza de hogar.

Por ultimo encontramos familias extensas la que determina a un grupo de personas unidas por lazos de consanguinidad o afinidad que habitan en un mismo hogar, normalmente estas pertenecen a distintas generaciones de una misma familia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Docente	J I Fana	
Yohana Segura	Docente	J I Fana	Yohanaps
Milena Tolosa.	Docente.	J.I fana	
Lady Chaparro	Docente	J.I. fana	lady ch
Leidy Mora	Docente	J fana	leidymm
Kelly Paola Acero	Docente	J Fana	

Anexos:

Elaboró: Patricia muñoz